



ASSISTANCE HANDICAP & FORMATION HANDICAP

## PROGRAMME & MODALITÉS DE LA FORMATION

### « Pour Mieux Gérer le Handicap »

#### *Concepteur - Référent qualité*

**Mme Habiba RIHANE, Docteur Spécialiste en Médecine Physique et Réadaptation,**  
30 ans d'expérience en activité libérale – hospitalière et Centres Spécialisés, Expert  
auprès de la CPAM du Vaucluse.

- Spécialisée dans le domaine de l'appareillage de l'appareil locomoteur et des pathologies neuro-orthopédiques.
- Formée en réparation juridique dommage corporel et accompagnement médico-social des personnes en situation de handicap.
- Formateur expert en formation médicale continue Organisme TAMARI VFL – 2017.
- Certification CEFI - Formateur Professionnel – 2019.

Désireuse de transmettre son expertise pour permettre une prise en charge optimale de la personne en situation de handicap, elle a développé ses compétences de formatrice, créé et animé des formations depuis 2017.

## Objectifs

« Il n'est pas de praticien, soignant, technicien de la santé, aidant familial ou association qui ne se trouve confronté aux problèmes de prise en charge d'une personne en situation de handicap ».

La connaissance du handicap et de sa prise en charge dans toutes ses composantes médico- sociales et légales, permet un meilleur accompagnement de cette tranche de population, contribuant ainsi à sa totale intégration citoyenne.

**L'objectif global de cette formation est l'amélioration de la pertinence de l'analyse d'une personne en situation de handicap pour une meilleure efficacité des stratégies de prise en charge, d'accompagnement et de réinsertion sociale.**

**L'action de formation concerne autant le développement de compétences pour un projet personnel que l'insertion ou la réinsertion professionnelle pour un retour à l'emploi.**

L'apprenant acquerra ou actualisera ses connaissances sur l'accompagnement des personnes en situation de handicap.

**À l'issue de la formation l'apprenant sera capable de** réaliser un bilan et une classification d'une personne en situation de handicap en appliquant la **CIF**, il reconnaîtra la déficience grâce à la connaissance des différents systèmes anatomo-physiologiques et leurs dysfonctionnements, il sera en mesure de se référer aux lois en vigueur pour leur orientation, leur accompagnement vers les institutions et les dispositifs spécialisés, il connaîtra les différents acteurs, bénéficiaires et circuits de prise en charge financière du handicap et de la dépendance, il sera en mesure de proposer et de reconnaître les différents appareillages nécessaires à l'amélioration de la posture, la fonction et la qualité de vie et de les adresser pour leur réalisation, il acquerra un savoir-être en adoptant une posture professionnelle systémique et bienveillante face à une situation de handicap et adaptera la communication en tenant compte de la nature du handicap, il saura favoriser la qualité de vie d'une personne en situation de handicap en l'orientant vers une insertion par le travail, le sport ou les loisirs.

## Contexte

Les obstacles à l'accès aux soins des personnes en situation de handicap sont liés aux facteurs environnementaux (*accessibilité des locaux et des équipements, manque de formation au handicap des professionnels de santé*) mais également aux facteurs propres à la personne (*mobilité et capacité de communication, crainte des soins, problèmes financiers*) La stigmatisation du handicap constitue également un obstacle à l'accès aux

soins ont des conséquences importantes sur la qualité de vie quotidienne des personnes en situation de handicap et peuvent être responsables d'une dégradation physique et psychique considérable, avec pour conséquence, une proportion élevée d'hospitalisation et une mortalité précoce.

**En effet, la prise en charge efficiente du handicap évitera la limitation des possibilités d'interaction d'un individu avec son environnement et par conséquent évitera les difficultés psychologiques, intellectuelles, sociales ou physiques ainsi que l'exclusion sociale.**

## *Prérequis*

**Savoir de base : lire et écrire. Savoir particulier : aucun.**

## *Accessibilité/Handicap*

Cette formation est accessible à la plupart des personnes en situation de handicap, toutefois, notre référent en la matière, **Mme Habiba RIHANE** ([mondialconceptsolutions@gmail.com](mailto:mondialconceptsolutions@gmail.com)), se tient à votre écoute pour évaluer la faisabilité de votre projet de formation et anticiper les éventuels aménagements nécessaires et possibles.

À la suite de notre échange, une analyse de vos besoins et de vos souhaits pour votre formation est effectuée afin de vous présenter une proposition parfaitement adaptée.

## *Durée de la formation*

**Présentiel : 3 journées = 3 X 7h.**

*(Si classe virtuelle = 3 X 7h.)*

## *Format*

**Présentiel** sur site (*Entreprise du client*) ou dans un local adapté choisi par MCSS présentant toutes les garanties de sécurité et équipé avec le matériel nécessaire.

**Option classe virtuelle possible** (*nous consulter*).

## *Progression pédagogique et structure du parcours*

Chaque module présentera comme structure : des objectifs d'apprentissages, une introduction, un contenu, un résumé. Chaque module sera enrichi de questions et de cas cliniques et d'un débat pour le dernier module afin de renforcer et de mesurer les acquis. Le programme repose sur des références identifiées.

## *Méthodes pédagogiques*

- Acquisitions cognitives ;
- Travaux de groupes ;
- Mise en situation ;
- Analyses de pratiques ;
- Analyses de cas ;
- Séances plénières.

## *Moyens utilisés*

- Documents écrits ; Support de cours ;
- Power point ;
- Textes de loi ;
- Film, séquences vidéo, photos.

## *Évaluation*

- Un test de positionnement sous forme de QCM est distribué au début de la formation (*Pré- test*) ;
- Des questions à l'oral au cours des modules (*QCM des 9 modules*) ;
- Module 10 : Film & débat/jeux de rôles ;
- Un QCM en fin de parcours (*Post-test*) ;
- Une grille d'évaluation pour chaque stagiaire.

**Ces différents tests permettront d'évaluer les apprentissages réalisés en termes de connaissances et de compétences.**

- Des analyses de cas et/ou jeux de rôles seront proposées pour mettre en situation le stagiaire selon le thème du module soit par des cas concrets, soit à partir de photos, soit par des tests de concordance de script (*TCS*) mettant l'apprenant en situation de résolution de problème.

**Un questionnaire de satisfaction sera proposé en fin de formation à toutes les parties concernées à des fins d'analyses pour amélioration.**

**Un Certificat de Réalisation de la formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation sera remis à chaque stagiaire.**